

**Календарно – тематическое планирование учебного материала
по технологии в 9 классе**

№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
	1 четверть						
	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.						
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	комбинированный	знают содержание и организацию обучения технологии в 9 классе; владеют организацией рабочего места; соблюдают правила безопасной работы	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	ответы на вопросы	
2	Физико-механические свойства древесины. (презентация)	1	комбинированный	знают основные физико-механические свойства древесины; применяют правила определения влажности и плотности древесины; определяют зависимость области применения древесины от ее свойств	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления; овладение действиями сравнения, классификации по родовидовым признакам	ответы на вопросы	
3	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1	урок усвоения новых знаний	знают о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на	проявление бережного отношения к природным и	ответы на вопросы	

	(конспект)			окружающую среду и здоровье человека; определяют рациональное использование даров природы(леса, воды, воздуха, природных ископаемых и т.д.)	хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности; установление и выявление причинно-следственных связей в окружающем мире		
4	Конструкторская и технологическая документация. Разметка заготовок из древесины. (конспект)	1	комбинированный	знают конструкторские документы; определяют основные технологические документы; составляют технологическую карту, знают правила работы с измерительным инструментом; выполняют разметку заготовок из древесины по чертежу с учетом направления волокон, наличия пороков материала	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	ответы на вопросы практическая работа	
5	Резание древесины ручной циркулярной пилой. Правила ТБ при работе ручной циркулярной пилой.	1	урок усвоения новых знаний	знают устройство инструментов для резания древесины; соблюдают правила ТБ во время работы	развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	

6	Соединение брусков. (презентация)	1	комбинированный	знают виды соединения брусков; определяют способы соединения деталей; применяют ручные инструменты для выполнения соединений брусков	выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов	ответы на вопросы практическая работа	
7	Шиповые столярные соединения. (презентация)	1	комбинированный	знают область применения шиповых соединений; характеризуют разновидности шиповых соединений и их преимущества; выделяют основные элементы шипового соединения; читают графическое изображение на чертеже; применяют инструменты для выполнения шипового соединения	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте	ответы на вопросы практическая работа	
8	Разметка и изготовление шипов и проушин.	1	комбинированный	определяют основные элементы шипового соединения; объясняют графическое изображение на чертеже; выбирают инструменты для выполнения шипового соединения; соблюдают правила ТБ при работе	определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте	ответы на вопросы практическая работа	

9	Устройство фрезерного станка «Корвет 412».	1	урок усвоения новых знаний	знают устройство фрезерного станка, его кинематическую схему; определяют виды операций, выполняемых на фрезерном станке; соблюдают правила ТБ на станке	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	ответы на вопросы практическая работа	
10	Изготовление проушин на фрезерном станке.	1	комбинированный	выполняют работу на фрезерном станке с опорой на технологическую карту; контролируют качество и устраняют выявленные дефекты	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	практическая работа	
11	Изготовление складного стульчика.	1	урок усвоения новых знаний	подбирают необходимый инструмент и приспособления для работы; выполняют безопасные приемы труда	умение составлять план решения учебной задачи, умение работать по плану, сверяя свои действия с целью	ответы на вопросы практическая работа	
12	Изготовление складного стульчика.	1	комбинированный	изготавливают изделие с учетом основных технологических свойств с применением различных инструментов	формирование умений продуктивно работать, взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять работу	практическая работа	

2 четверть							
13	Соединение деталей шкантами, шурупами в нагель. (презентация)	1	комбинированный	используют инструменты для изготовления деревянных деталей; знают виды клея для их соединения; определяют последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; соблюдают правила ТБ при работе	определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте	ответы на вопросы практическая работа	
14	Строгание деталей из древесины.	1	комбинированный	знают устройство инструментов для строгания изделий древесины; соблюдают правила ТБ во время работы	рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	ответы на вопросы практическая работа	
15	Строгание ручным электрическим рубанком. Правила ТБ при работе электрическим рубанком.	1	урок усвоения новых знаний	подбирают необходимый инструмент и приспособления; изготавливают детали изделия по чертежу с применением различных инструментов и технологических машин	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда; умение адекватно оценивать себя, свои способности	ответы на вопросы практическая работа	
16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	комбинированный	владеют последовательностью изготовления изделий цилиндрической и конической формы; соблюдают правила	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;	ответы на вопросы практическая работа	

				безопасной работы	осознание ответственности за качество результатов труда		
17	Составные части машины.	1	комбинированный	знают составные части машин; объясняют условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач; применяют правила расчета передаточного отношения в зубчатых передачах	становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; оценивание своих способностей и готовности к труду	ответы на вопросы	
18	Точение конических и фасонных деталей. (Изготовление подсвечника).	1	урок усвоения новых знаний	подбирают материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читают чертеж и технологическую карту; размечают заготовки; контролируют качество выполняемых изделий	планирование деятельности, моделирование технических объектов; умение самостоятельно определять способы решения учебных задач	ответы на вопросы практическая работа	
19	Точение конических и фасонных деталей. (Изготовление подсвечника).	1	комбинированный	знают приемы работы на токарном станке; выбирают инструменты и приспособления для выполнения точения; владеют технологией изготовления конических и фасонных деталей; применяют	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;	практическая работа	

				способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; соблюдают правила ТБ при работе	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ		
	3 четверть						
	Технология создания изделий из металлов и конструкционных материалов. Элементы машиноведения.						
20	Металлы и сплавы. (презентация)	1	комбинированный	называют металлы и их сплавы, способы их получения; определяют профессии, связанные с производством металла	овладение действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам	ответы на вопросы	
21	Классификация сталей. Термическая обработка стали. (конспект)	1	комбинированный	различают виды сталей, определяют их маркировку; характеризуют основные свойства сталей; определяют основные виды термообработки стали; характеризуют основные операции термообработки	использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; формирование умений продуктивно работать, взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы	
22	Разметка заготовок из металлопроката.	1	комбинированный	выполняют разметку заготовок сортового проката с	развитие моторики, координации и точности движений	ответы на вопросы практическая	

				использованием штангенциркуля	рук при выполнении различных технологических операций	работа	
23	Изготовление дверного засова.	1	комбинированный	подготавливают рабочее место и соблюдают правила безопасной работы с металлом; изготавливают дверной засов из металла	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	практическая работа	
24	Изготовление дверного засова.	1	урок усвоения новых знаний	изготавливают дверной засов из металла; подбирают необходимый инструмент, оборудование и материал; проводят визуальный и инструментальный контроль качества изделия	распознавание видов материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах; формирование умений продуктивно работать	ответы на вопросы практическая работа	
25	Резание металла ручным электрическим инструментом (УШМ). Правила ТБ при работе с «болгаркой».	1	комбинированный	знают назначение и устройство инструментов; владеют правилами выполнения резания металла; соблюдают правила ТБ; выполняют резание металла	умение выполнять с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции	ответы на вопросы практическая работа	
26	Опиливание заготовок из сортового проката. (презентация)	1	комбинированный	определяют виды инструментов для выполнения операции	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической	ответы на вопросы практическая	

				опиливания; знают назначение операции опиливания заготовок; выполняют операцию опиливания деталей из металла	дисциплины, норм и правил безопасности работ; умение планировать процесс труда	работа	
27		1	комбинированный	определяют виды инструментов для выполнения операции опиливания; знают назначение операции опиливания заготовок; выполняют операцию опиливания деталей из металла	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата	практическая работа	
28	Сгибание металла.	1	урок усвоения новых знаний	владеют приёмами сгибания металла; соблюдают правила ТБ при работе	опыт использования полученных знаний и умений при освоении технологических процессов	ответы на вопросы практическая работа	
29	Отделка металлических изделий.	1	комбинированный	характеризуют сущность процесса отделки изделия из сортового металла; определяют инструменты для выполнения отделочных операций	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда	ответы на вопросы практическая работа	
30	Пластмассы как конструкционный материал. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют пластмассы как конструкционный материал; знают способы получения и	овладение действиями сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	ответы на вопросы	

				области применения пластмасс	установления причинно- следственных связей		
	4 четверть						
	Технологии домашнего хозяйства.						
31	Закрепление настенных предметов.	1	комбинированный	определяют виды ремонтно-строительных работ; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения	ответы на вопросы практическая работа	
	Профессиональное самоопределение.						
32	Основы профессионального самоопределения. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	знают о многообразии профессий; характеризуют роль профессии в жизни человека; определяют сущность и структуру процесса профессионального самоопределения	убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении	ответы на вопросы	
33	Как выбрать профессию. Анкетирование.	1	комбинированный	характеризуют состояние рынка труда; определяют его требования к современным профессиям; объясняют	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым	тестирование	

				этапы принятия решения о профессиональном выборе	признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей		
34	Ошибки и затруднения выбора профессии. (презентация, конспект)	1	урок усвоения новых знаний	определяют правила выбора профессии; характеризуют типичные ошибки при выборе профессии	понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности; готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности	ответы на вопросы	